

Сценарий воспитательного мероприятия «Живи танцуя»

Цель: формирование навыков работы в команде; развитие умения быстро и качественно действовать во время выполнения заданий эстафеты.

Задачи:

- обучать правилам поведения в коллективе;
- развить мышление, воображение;
- воспитывать культуру общения в коллективе, уважительное отношение к окружающим;
- формировать в учащихся командный дух, повысить самооценку и спортивный интерес.

Методы организации воспитательного мероприятия:

- *словесный*: диалог, беседа;
- *наглядный*: показ элементов для проведения игры-эстафеты, объяснение правил игры «Поставь точку» и «Найди выход»;
- *практический*: проведение игры-эстафеты, игры «Поставь точку», «Найди выход» и «Одной правой».

Оборудование: сценарий, музыкальный центр, инвентарь.

База проведения: КМЖ «Ровесник», каб. 17.

Ход мероприятия

I. Вводная часть

Приветствие. Создание комфортной атмосферы. Проверка готовности к мероприятию, сообщение цели и задач.

Педагог: Добрый день вам, ребята! Вижу, улыбки – открытые, глаза – блестящие, настроение – отличное, а значит – празднику сегодня БЫТЬ!!! Сегодня всех вас я приглашаю принять участие в удивительной игре-спартакиаде «Успеть первым», где каждый из вас сможет проверить свои силы, знания и продемонстрировать физические качества!

II. Основная часть

1. Игра-эстафета (командная)

Педагог: Для участия в игре мне потребуются две команды. Суть игры заключается в том, что две команды проходят полосу препятствия по системе «кто быстрее». Полоса препятствий делится на три этапа. На каждом этапе своё задание, которое должно быть выполненным каждым участником команды для того, чтобы можно было перейти на следующий этап (*если игрок неправильно выполнил задание на определённом этапе либо не доделал его, он возвращается обратно на этот же этап; это контролируется педагогом*).

После прохождения полосы препятствий игрок передаёт эстафету следующему члену команды. И так до последнего человека. Наша игра состоит из трёх заданий. Мы начинаем!

Идёт деление участников на две команды, выбирается название, определяется последовательность (кто за кем) расстановки участников в команде.

Педагог показывает участникам задания, которые необходимо сделать на каждом этапе. Учащиеся внимательно слушают. Демонстрация повторяется два раза.

Педагог: На первом этапе мы делаем «Крискросс»; на втором – «Индианстэп»; на третьем – «Выбрасывание ног», дальше касаемся стопы и бежим обратно! На обратном пути мы также проходим все этапы, в обратной последовательности: первый – «Выбрасывание ног», второй – «Индианстэп», третий – «Крискросс», после чего передаем эстафету следующему участнику команды!

Для закрепления учащимися заданного материала после демонстрации педагог самостоятельно (не показывая задания) проходит полосу препятствий, останавливаясь на каждом из этапов, а участники называют те действия, которые должны произойти в каждом этапе.

Педагог: Задание получено! Команды готовы! «На старт! Внимание... (стартом для начала игры является неожиданное включение музыки). Игра началась! Кто сделал все быстро и правильно – тот побеждает!

Проводится командная игра-эстафета

Педагог: Молодцы, ребята!!! Мне очень понравилась работа каждого из Вас! Кто-то расстроен, кто-то доволен – это игра!!! После неё мы все друзья! Это самое главное! Я очень рад, что каждый из вас старался, переживал за свою команду! Наша цель – научиться быть сильным во всем! Вы должны даже после проигрыша не вешать нос, не опускать руки, стать еще сильнее и мудрее! Ведь только допустив ошибки, мы начинаем их исправлять! Вы должны уметь радоваться за других учащихся и их результат!

Ребята жмут друг другу руки

2. Игра «Поставь точку»

Игра на быстрое реагирование. Ребята выбирают свободное место в зале. Становятся так, чтобы по сторонам оставалось достаточно места.

Этап первый. Все стоят на своих местах. Первым идёт нижний стиль брейк-данса. Можно использовать только элементы нижнего стиля. Правила такие: когда играет музыка, все танцуют; когда музыка перестала играть, все должны замереть; тот, кто не успел замереть, делает приседания (по усмотрению преподавателя, зависит от возраста участников). Первый этап включает в себя 5 (пять) подходов.

Этап второй. Правила те же, только меняется стиль. На этот раз можно использовать только верхний стиль. Музыка играет – все танцуют. Музыка перестала играть – все должны замереть.

Этап третий. Можно танцевать все стили брейк-данса. В этой игре нет победивших и проигравших.

3. Игра «Найди выход»

Участники ложатся на спину или на живот. Задача: подняться на ноги, не используя рук. У каждого должно быть по 4 (четыре) подъёма на верхний уровень. Ребятам даётся время (1-2 минуты).

4. Игра «Одной правой»

Ребятам даётся некий предмет в левую руку (это может быть маленькая пластиковая бутылка). Каждый участник должен составить танцевальный «выход» в произвольной форме, используя все стили (зависит от того, сколько учащиеся занимаются). Можно использовать только свободную руку. Всем даётся время на подготовку. Все садятся в круг, каждый по очереди показывает свой танцевальный выход. В этой игре нет победивших и проигравших.

5. Игра-эстафета (командная)

По такому же принципу, как и в первый раз, учащимся предлагаются новые задания для прохождения полосы препятствия. Задания становятся сложнее, оригинальнее. Добавляется задание на скорость мышления. Во втором туре участники показывают не только быстроту и физические качества, но и свой ум.

Педагог: На первом этапе мы делаем «Крестик» (*показывает и объясняет*); на втором – «Краб» (*показывает и объясняет*); на третьем – «Сисй» (*показывает и объясняет*), дальше добегает до стены, на которой будет висеть лист бумаги с заданием (загадки про здоровье).

Вы его выполняете и отправляетесь обратно! На обратном пути мы также проходим все этапы в обратной последовательности: первый (*показывает и объясняет*) – «Сисй», второй (*показывает и объясняет*) – «Краб», третий (*показывает и объясняет*) – «Крестик», после чего передаем эстафету следующему участнику команды!

Команды, всё запомнили? Начинаем!!! На старт! Внимание... (*включается музыка*).

Проводится командная игра-эстафета

Педагог: Кто выбрал правильную тактику, кто собрал все силы в кулак – тот побеждает!!!

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов мероприятия

2. Рефлексия «Погода»

Педагог: На улице бывает разная погода, и у нас с вами бывает разное настроение. А какая погода после нашего мероприятия?

Ребята по очереди высказывают своё мнение

Педагог: Ребята, всем огромное спасибо за ваше настроение. Вы все молодцы!!! До скорых встреч!!!

Загадки про здоровье для детей

1. Разгрызешь стальные трубы, если будешь чистить ... (*зубы*).
2. Объявили бой бациллам. Моем руки чисто с... (*мылом*).
3. Он в кармане караулит реву, плаксу и грязнулю. Им утрёт потоки слёз.
Не забудет и про нос. (*Носовой платок*)
4. Белая река в пещеру затекла. По ручью выходит, со стен все выводит.
(*Зубная паста*)
5. Хвостик из кости, на спинке щетинка. (*Зубная щетка*)
6. Просыпаюсь утром рано. Вместе с солнышком румяным. Заправляю сам кроватку. Быстро делаю... (*зарядку*).
7. Мною можно умываться. Я умею проливаться. В кранах я живу всегда.
Называюсь я ... (*вода*).

Продолжи пословицу

1. В здоровом теле, ... (*здоровый дух*).
2. Голову держи в холоде, ... (*а ноги в тепле*).
3. Заболел живот, держи... (*закрытым рот*).
4. Быстрого и ловкого ... (*болезнь не догонит*).
5. Землю сушит зной, человека ... (*болезни*).
6. К слабому и болезнь ... (*пристает*).
7. Любящий чистоту – ... (*будет здоровым*).
8. Береги платье снову, ... (*а здоровье смолоду*).