

Сценарий
районной познавательной программы
«Минск безопасный»

совместно с ОГАИ, РОЧС Ленинского района, ЛРО ДОСААФ, ЛРО ОСВОД

«Лето без бедствий»

(организаторы – Администрация Ленинского р-на г.Минска
и ЦДОДиМ «Маяк»)

Цель: формирование и воспитание у детей школьного возраста культуры безопасной жизнедеятельности в летний период.

Задачи:

- научить предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения;
- развивать творческую активность учащихся;
- воспитывать ответственность за личную безопасность;
- обобщить и закрепить знания учащихся по основам безопасной жизнедеятельности в различных экстремальных ситуациях.

Категория участников: воспитанники лагеря «Лидер» ЦДОДиМ «Маяк» г. Минска с дневным пребыванием детей.

Место проведения: стадион ГУО «Средняя школа № 55 г. Минска».

Материалы и оборудование: планшет, сценарий, шариковые ручки, лист регистрации, столы, стулья, маршрутные листы, сигнальные конусы, нумерация станций, фломастеры, звуковоспроизводящая аппаратура, заготовки для конкурсов на каждой станции, фотоаппарат.

Особые условия: до начала мероприятия каждый отряд регистрируется и получает маршрутный лист.

Ход мероприятия:

1. Приветственное слово ведущей мероприятия.
2. Приветственное слово представителей вышеназванных организаций (по желанию).
3. Распределение детей по «станциям» мероприятия: «Правила пожарной безопасности»; «Правила дорожного движения»; «Правила поведения на воде»; «Правила безопасности в лесу»; «Правила безопасности в городе»; «Права и обязанности ребенка»;
4. Подведение итогов;
5. В финале – все участники мероприятия собираются возле пожарной машины на «Водную Феерию»!

«Правила пожарной безопасности» – (загадки + примерка формы и каски пожарных); В финале – «Водная феерия с помощью Пожарной машины»;

«Правила дорожного движения» – (загадки + подвижная ролевая игра);

«Правила поведения на воде» – (подвижная игра + ответы на вопросы викторины);

«Правила безопасности в лесу» – (игра «Имитатор» + ответы на вопросы);

«Правила безопасности в городе» – (викторина «А вдруг...?»);

«Права и обязанности ребенка» – (игра «Правда – не правда»).

На каждой «станции» – время выполнения заданий – до 7 минут. По окончании прохождения всех станций командами – все участники мероприятия сдают «маршрутные листы» дежурному администратору.

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Сейчас – самая середина лета, и конечно – долгожданные, всеми любимые летние каникулы! Но, чтобы это время принесло нам только радость и веселье без проблем и огорчений – мы с вами должны хорошо знать правила, которые помогут нам сделать наш отдых не только легким и приятным, но самое главное – безопасным!

Мы рады приветствовать вас на районном мероприятии, которое так и называется: «Познавательная программа **«Минск безопасный» - «Лето без бедствий»!**». Сегодня мы будем с вами учиться правилам безопасности совместно с представителями очень важных и нужных организаций, помогающих людям сохранять свою безопасность: ОГАИ, РОЧС, ДОСААФ, ОСВОД Ленинского района города Минска.

Мы поговорим с вами о правилах дорожного движения, проверим и дополним знания о правилах поведения на водоемах, при пожаре, в лесу, на дороге, и просто – в разных жизненных ситуациях. А так же закрепим понимание наших прав и обязанностей.

Ребята! К нам сегодня пришли почетные гости! Поприветствуем их аплодисментами!

(представители ГАИ и МЧС и т.д.)

.....
.....
.....
.....

С удовольствием предоставляем им слово!

(Выступают гости).

Дорогие ребята! Для вас организованы 6 «станций»:

- «**Правила пожарной безопасности**»;
- «**Правила дорожного движения**»;
- «**Правила поведения на воде**»;
- «**Правила безопасности в лесу**»;
- «**Правила безопасности в городе**»;
- «**Права и обязанности ребенка**».

На каждой «станции» – опытные эксперты будут оценивать ваши знания и помогут разобраться в возникших вопросах. А в завершении нашего «Праздника Безопасности» вас ждёт незабываемая «Водная Феерия»!

Внимание! Мы – начинаем!

Прошу команды пройти на станции и приступить к выполнению заданий!

Желаем всем успешного выполнения заданий и хорошего настроения!

Станция «Правила пожарной безопасности» – (загадки + примерка формы и каски пожарных).

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы правила пожарной безопасности и умеете ли их соблюдать? Давайте в этом убедимся и выполним задание! Вам предстоит разгадать загадки. А кто справится – тот сможет поближе познакомиться с самыми настоящими пожарными, с их пожарной машиной, и даже – примерять форму!

Загадки по пожарной безопасности:

1.

Он – друг ребят,
Но когда с ним шалят –
Он становится врагом,
И сжигает все кругом. (*Огонь*)

2.

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! (*Пожарные*)

3.

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (*Спичками*)

4.

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей ... (*Водой*)

6.

Висит – молчит,
А перевернешь – шипит,
И пена летит! (*Огнетушитель*)

7.

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут ... (*Пожарный*)

8.

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы! (*Пожарная машина*)

9.

Днем ли, ночью, утром рано
Если что-то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится!

Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить ... *(нельзя)*!
10.

Если вдруг беда случится
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Значит в доме том – ... *(Пожар)*
Это вам не просто шутки,
Не теряя ни минутки,
Зря без дела не сиди, –
Позвони по ... *(101)*!

*Далее – детям предоставляется возможность примерять форму пожарных и сделать фото рядом с пожарной машиной.
(По окончании выполнения заданий команда отправляется на следующую станцию).*

Станция «Правила дорожного движения» – *(загадки + подвижная ролевая игра).*

Ведущий: Добрый день, ребята! Закон улиц и дорог, который называется «Правилами дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но это закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому – только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

А. вы знаете, как выполнять команды светофора?

Дети: Знаем!

Ведущий: Сейчас мы это проверим! Послушайте внимательно стихи из «Азбуки безопасности» *(Олега Бедарева)*, и назовите в нужном месте правильные цвета светофора! На «красный» и «желтый» сигнал – стоим, на «зеленый» - «переходим дорогу» – **ПОДНИМАЯ ФЛАЖКИ соответствующих цветов или – ПОКАЗЫВАЯ ЦВЕТНЫЕ ГРАНИ НА КУБИКАХ** *(реквизит).*

Есть сигналы светофора,
Подчиняюсь им без спора.
Бурлит в движении мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ:
Какой для перехода свет?
(правильный ответ – красный)

Правильно! Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Особый свет – предупрежденье!
Сигнала ждите для движенья.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?
(правильный ответ – желтый)

Правильно! Желтый свет – предупреждение!

Жди сигнала для движения.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

(правильный ответ – зеленый)

Правильно! Зеленый свет открыл дорогу –

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет – предупреждение!

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Ведущий: А теперь, проверим, знаете ли вы, что в правилах безопасности на дороге разрешается, а что – запрещается. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Игра «Разрешается - запрещается»

– Играть на мостовой... (запрещается!)

– Переход улицы при зеленом сигнале светофора... (разрешается!)

– Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается!)

– Идти толпой по тротуару... (разрешается!)

– Переход улицы по подземному переходу... (разрешается!)

– Идти по шоссе по обочине справа... (запрещается!)

– Переходить улицу при красном свете светофора... (запрещается!)

– Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!).

(По окончании выполнения заданий команда отправляется на следующую станцию).

Станция «Правила поведения на воде» – *(подвижная игра + ответы на вопросы викторины).*

Ведущий: Здравствуйтесь, ребята! А знаете ли вы правила безопасного поведения на воде? Давайте это проверим!

Задание: *Из нескольких предложенных вариантов ответа вам необходимо выбрать один – правильный. Представьте, что перед вами – река, и вам необходимо перебраться на другой берег. Тот, кто даст правильный ответ – переплывает. А кто – ошибется – нет. Отвечаем по очереди.*

Правила поведения на воде для детей:

(Правильный ответ на каждый вопрос выделен «жирным» шрифтом)

1). 1. Дети должны купаться только под присмотром родителей.

2. Если дети во время учебного года занимались плаванием, то они могут идти на пляж одни и купаться самостоятельно.

3. Дети могут идти купаться одни, если у кого-то из них есть собака-водолаз.

.....

- 2). 1. Купаться можно в любых водоемах, если они находятся в городе.
2. **Купаться можно только на обустроенных пляжах, на которых дежурят спасатели.**
3. Купаться можно за городом в любом водоеме, если взять с собой спасательный круг.

-
3). 1. Если рядом с водоемом стоит щит с надписью «Купаться строго запрещено!» - то купаться можно, но только с родителями.
2. Если рядом с водоемом стоит щит с надписью «Купаться строго запрещено!», то с какой стороны водоема нельзя купаться – слева или справа?
3. **Ни в коем случае нельзя купаться в местах, возле которых размещены щиты с надписью «Купаться строго запрещено!».**

-
4).1. Детям можно играть и находиться у водоема, если там поблизости есть незнакомые взрослые люди.
2. **Детям нельзя играть и находиться у водоема, если вблизи нет родителей.**
3. Детям можно играть и находиться у водоема одним, если родители могут видеть их в окно или быстро приехать на машине в случае опасности.

-
5). 1. **Детям нельзя купаться при повышенной температуре и недомогании.**
2. Детям можно купаться при повышенной температуре и недомогании, потому что холодная вода помогает снять жар.
3. Детям можно купаться при повышенной температуре и недомогании, если взять с собой таблетки.

-
6).1. Малышам можно находиться в воде больше 30 минут, если хоть вода и прохладная, но никто не видит.
2. **Малышам нельзя находиться в воде больше 30 минут, а если вода прохладная – 5-7 минут.**
3. Малышам нельзя находиться в прохладной воде зимой, весной и осенью, а летом – можно.

-
7). 1. **Нельзя купаться сразу после обильного приема пищи. Нужно выждать 30-45 минут.**
2. После обильного приема пищи можно купаться сразу, только если рядом находятся родители.
3. После обильного приема пищи можно купаться сразу только при наличии надувного матраса или спасательного круга.

-
8.) 1. Малышам можно купаться в глубоких местах, если они умеют хорошо плавать.

2. Если даже малыш умеет хорошо плавать, ему нельзя купаться в глубоких местах.

3. Малышам можно плавать в глубоких местах только в спасательном жилете.

.....
9).1. За буйки можно заплывать, если на берегу нет запрещающего щита с надписью «Купание запрещено».

2. За буйки нельзя заплывать, если рядом нет родителей.

3. Нельзя заплывать за буйки, даже в присутствии родителей.

.....
10). 1. Нельзя нырять в незнакомых местах.

2. Можно нырять в незнакомых местах, если этого ни кто не видит.

3. Можно нырять в незнакомых местах только в ластах и с аквалангом.

.....
11).1. В воду можно прыгать с любого обрыва, если вы пришли в сопровождении взрослых.

2. Нельзя прыгать в воду с неприспособленных для этого возвышений.

3. Можно прыгать в воду с неприспособленных для этого возвышений, только если у вас есть с собой аптечка.

.....
12). 1. Категорически запрещается играть на воде в игры, во время которых нужно топить других.

2. Разрешается играть на воде в игры, во время которых нужно топить других – только если тот, кого топят, умеет плавать.

3. Разрешается играть на воде в игры, во время которых нужно топить других – только под присмотром взрослых.

.....
13). 1. Спонтанно нырять и хватать кого-то за ноги в воде, можно, только если у вас есть на это разрешение ОСВОД.

2. Нельзя спонтанно нырять и хватать кого-то за ноги в воде – перепуганный человек может случайно нанести травму ныряющему шутнику.

3. Спонтанно нырять и хватать кого-то за ноги в воде можно только при условии, что у всех участников этого – есть спортивный разряд по плаванию.

.....
14). 1. Даже в жаркие солнечные дни перед купанием необходимо снять головой убор – чтобы его не намочить.

2. В жаркие солнечные дни без головного убора можно купаться только тем, у кого светлый цвет волос.

3. В жаркие солнечные дни нужно купаться в головных уборах.

.....
15).1. В шторм и при большой волне можно купаться только группами более 5 человек.

2. В шторм и при большой волне можно купаться только в сопровождении взрослых.

3. Нельзя купаться в шторм и при большой волне.

.....
16.1. На поврежденных плавсредствах (матрасах, кругах и др.) можно плавать, только если вы взяли с собой клей.

2. Нельзя плавать на поврежденных плавсредствах (матрасах, кругах и др.)

3. На поврежденных плавсредствах можно плавать только вместе с родителями.

17. 1. Нельзя заплывать на плавсредствах за буйки.

2. Нельзя заплывать за буйки на неисправных плавсредствах, а на исправных – можно.

3. Нельзя заплывать за буйки на плавсредствах на море, а на речке и на озере – можно.

.....
18. 1. При сильной волне и в шторм можно плавать на плавсредствах только при наличии паруса.

2. При сильной волне и в шторм можно плавать на плавсредствах только если плавсредство оборудовано веслами.

3. Нельзя плавать на плавсредствах при сильной волне и в шторм.

.....
19). 1. После купания нужно хорошенько вытереться полотенцем и промокнуть уши.

2. После купания вытираться не надо – под солнцем и так можно высохнуть.

3. После купания можно не вытираться, если до купания вы нанесли на тело солнцезащитный крем.

20). Что делать, если ребенок все-таки нахлебался воды?

1. Ничего не делать – само пройдет.

2. Поругать его и больше никогда не пускать купаться в водоем.

3. В первую очередь нужно дать ему возможность хорошо откашляться. Вынести его из воды, укутать полотенцем, успокоить и напоить теплым чаем.

.....
(По окончании выполнения заданий команда отправляется на следующую станцию).

Станция «Правила безопасности в лесу» – (игра «Имитатор» + ответы на вопросы).

Ведущий: Добрый день, ребята! Если вы собрались в поход или на загородную прогулку по лесу – значит пришло время изучить правила поведения в лесу для детей. Во время прогулки необходимо помнить о сохранении природы и, конечно же – о собственной безопасности.

Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете опасности, которые могут подстергать вас на лесных тропинках, а так же – поговорим о способах, при помощи которых можно с ними справиться.

Для этого вам необходимо выполнить следующее задание:

Вы выбираете «цифру» - это номер «опасности» в списке неприятных лесных «сюрпризов» – называете число от 1 до 7. Затем – одному из вас ведущий сообщает по секрету – что это за опасность и ее надо изобразить пластически – показать с помощью тела в виде пантомимы (наподобие игры «крокодил»). А, остальные ребята – отгадывают – какая опасность имела в виду, и предлагают свои варианты того как ее избежать или преодолеть. Затем – вы получаете правильный ответ.

1. КЛЕЩИ. *Необходимо изобразить клеща.*

Ответ: Чтобы убережся от клещей и иных насекомых, желательно, надеть шапку или панаму, куртку или свитер с длинными рукавами, плотные штаны, их следует вправить в обувь, лучше обувь резиновые сапоги.

2. КОМАР. *Необходимо изобразить комара.*

Ответ: Нужно воспользоваться специальными кремами, спреями и мазями от укусов насекомых.

3. ЖАЖДА (обезвоживание организма, тепловой удар).

Необходимо изобразить человека, которому стало плохо и понадобилось выпить воды.

Ответ: Обязательно иметь при себе запас воды, хотя бы на сутки. Не стоит забывать о средствах личной гигиены.

4. Ядовитые ЯГОДЫ и ГРИБЫ.

Необходимо изобразить человека, который съел сорванную ягоду, и ему стало плохо.

Ответ: Никогда не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы, велика вероятность, что они ядовиты;

5. ЗМЕЯ.

Необходимо изобразить змею или человека, пострадавшего от укуса змеи.

Ответ: Чтобы подстраховаться от укуса змеи – лучше надеть перед лесной прогулкой высокие резиновые сапоги и внимательно смотреть себе под ноги, чтобы случайно на нее не наступить. Змеи не всегда хорошо заметны, так как их окрас часто помогает им маскироваться под окружающую среду. Будьте осторожны!

6. МЕДВЕДЬ. *Необходимо изобразить медведя.*

Ответ: Не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет; Не следует забирать детенышей животных, они могут быть переносчиками очень опасных заболеваний и не выживут в других условиях;

7. ЗАБЛУДИВШИЙСЯ в лесу.

Необходимо изобразить человека, который заблудился в лесу и растерялся.

Ответ: В данной ситуации не стоит поддаваться панике и бежать без оглядки. Необходимо успокоиться, оставаться на том же месте и позвать на помощь. Вас не нашли - значит, пришло время звонить родственникам, друзьям, если нет связи, то следует набрать номер службы спасения – 101, она доступна всегда. Сообщите о том, что вас окружает, вам подскажут, как

выйти из леса. Правила поведения в лесу для школьников подразумевают знание частей света. В полдень встаньте спиной к солнцу, ваша тень будет указывать на север, восток окажется по правую руку, а запад – по левую. Следуйте указаниям специалиста МЧС. Если у вас нет телефона, то прислушайтесь к звукам вокруг, услышав людские голоса, звук машин или другие признаки цивилизации, идите в том направлении. Если нет таких звуков, то следует отыскать ручей, он обязательно приведет к реке, если есть река, значит, поблизости будут люди. По пути следования оставляйте зарубки на деревьях или заламывайте веточки, это укажет ваше направление спасателям и поможет вам, если вы будете ходить по кругу. Природа меняется, поэтому не стоит полагаться на расположение мха и муравейников. Попробуйте вспомнить с какой стороны вы вошли в лес, в каком направлении двигались. Оглянитесь, если увидели линии электропередач, то следуйте вдоль них.

Не удалось выйти из леса и темнеет, готовьтесь к ночлегу. Необходимо сделать шалаш из веток, развести небольшой костер (соблюдая меры предосторожности), и лечь спать возле костра. Думайте только о хорошем, наступит новый день, и вас обязательно найдут.

Ведущий: Чтобы общение с природой оставило только хорошие воспоминания, рассмотрим основные правила, помогающие избежать опасных непредвиденных ситуаций.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Можно ли ходить в лес детям одним – без взрослых? (НЕТ)
2. Нужно ли брать с собой телефон для связи с родственниками? (ДА)
3. Правильно ли оставаться в лесу до наступления темноты (если это не поход, а просто прогулка?) (НЕТ)
4. Можно ли самостоятельно (без взрослых) уходить вглубь леса? (НЕТ)
5. Можно ли разжигать костер без взрослых и почему? Можно ли сжигать высохшую траву и листья? (НЕТ. ОПАСНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕСНОГО ПОЖАРА)
6. Можно ли бросать мусор, бить стекло, загрязнять природу? Почему? (НЕТ. МОЖНО ПОРАНИТЬСЯ И НАНЕСТИ ВРЕД ПРИРОДЕ. ЭТО – ДОМ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ)
7. Можно ли трогать гнезда птиц, птенцов? Можно ли разрушать муравейники? Можно ли ловить бабочек, стрекоз, «божьих коровок»? Ловить лягушек и головастика? Убивать пауков и рвать паутину? (НЕТ. ВСЕ ОНИ – НУЖНЫ ПРИРОДЕ – ЯВЛЯЮТСЯ ЕЕ ЧАСТЬЮ, ПОМОГАЮТ ЕЙ, ЗАЩИЩАЮТ ЕЕ, ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ И ИМЕЮТ ПОЛНОЕ ПРАВО ЖИТЬ СВОЕЙ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЬЮ.)
8. Можно ли вытаптывать траву? Ломать ветки кустарников и деревьев, делать на них памятные надписи, отрывать кору? Срывать занесенные в «Красную книгу» цветы, тем более – с корнем? (НЕТ)
9. Можно ли собирать съедобные грибы, срезая и не повреждая грибницу, а так же – ягоды, если их много – под присмотром взрослых? (ДА)

10. Можно ли топтать несъедобные грибы и почему? (НЕТ. ВЕДЬ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ЕДОЙ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ)

Ведущий: Помните, правильное поведение в лесу – залог вашей безопасности! *(По окончании выполнения заданий команда отправляется на следующую станцию).*

Станция «Правила безопасности в городе» – (викторина «А вдруг...»).

Ведущий: Добрый день, ребята!

Сейчас мы с вами погорим о вашей безопасности в повседневной жизни. Давайте попробуем ответить на вопросы, предлагая свои варианты действий в названных ситуациях. Если вы согласны с ответами, которые дают ваши товарищи по команде – будем хлопать в ладошки. А если не согласны – можно топтать ножками, но тот, кто топает – предлагает другой – свой вариант ответа. И наша игра называется «А вдруг...?».

Примечание: Рекомендации и правильные ответы, выделенные курсивом – ведущий может давать не только в повествовательной форме, но и в виде дополнительных вопросов.

1. – А вдруг, когда вы будете ехать в общественном транспорте – там будет ехать вор? Что вы будете делать, чтобы не пострадать от его действий?

(Необходимо все ценные вещи и деньги предварительно положить в максимально недоступное место для посторонних, быть внимательным и держать сумки и карманы закрытыми. Держите деньги или драгоценности во внутреннем кармане, не показывайте их посторонним.)

2. – А вдруг вы найдете на улице, в транспорте или в подъезде чью-то большую сумку, пакет с неизвестным содержимым? Что вы будете делать?

(При обнаружении такого предмета немедленно сообщите об этом водителю, машинисту поезда, любому работнику милиции. Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Будьте бдительны и внимательны. Заметив подозрительный предмет НЕ ПОДХОДИТЕ и НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ к нему. Если вы нашли незнакомый предмет, ни в коем случае не разбирайте его, не нюхайте, не стучите по нему и не бросайте в огонь. В нем может быть взрывчатое, радиоактивное или сильнодействующее ядовитое вещество.)

3. – А вдруг рядом с вами остановилась машина, и незнакомый водитель предложил вас подвезти?

(Не соглашайтесь на то, чтобы Вас подвозили незнакомые люди, это может быть опасно. Если незнакомые люди пытаются куда-то увезти вас силой, сопротивляйтесь, кричите, зовите на помощь. Причем кричите так, чтобы окружающим было понятно – вас увозят незнакомые люди. Например: «Дяденька я вас не знаю!» Или «Помогите! Меня увозит незнакомый человек!». Не бойтесь выглядеть смешно, если это поможем избежать опасности! Постарайтесь запомнить лицо, одежду и другие приметы вашего обидчика. Это поможет милиции найти его.)

4. – А вдруг, когда вы один дома к вам в дверь позвонил незнакомый человек?

*(Если ты дома один и звонит незнакомый тебе человек, **НИКОГДА** не говори, что взрослых нет. Скажи: «Папа прямо сейчас не может подойти. Если хотите, он вам перезвонит». Чтобы правильно действовать во всех таких ситуациях, надо **БЫТЬ ГОТОВЫМ**. Это значит: уметь пользоваться телефоном, **ЗНАТЬ ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА** родителей, их друзей, соседей. Лучшие всего, чтобы эти номера, крупно написанные, висели около телефона. Нужно обязательно знать своих соседей, как они выглядят, как их зовут. Очень важно знать номер милиции (102). Если в дверь ломятся – звони сразу туда. Только не плачь и не бормочи, говори четко, внятно: «Мне восемь лет. Я дома один. Кто-то пытается открыть дверь. Помогите! Мой адрес...».)*

5. – А вдруг вы заметили, что за вами идет посторонний человек и преследует вас?

(Если вы, идя к своему дому, заметили, что кто-то преследует, помашийте рукой, будто кто-то из родителей стоит у окна и ждет вас. Преступник может испугаться, что его видят, и прекратить преследование. Если вас преследуют, а до дома далеко, бегите в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке, метро.)

6. – А вдруг вы куда-то пришли с родителями и вдруг потерялись?

(Если вы потеряли родителей в незнакомом месте, не старайтесь их найти. Стойте там, где потерялись. Подождав, обратитесь к милиционеру, в магазине - к продавцу, в метро - к контролеру.)

7. – А вдруг к вам на улице подойдет незнакомый человек и предложит вам познакомиться, угостит чем-нибудь, позовет куда-нибудь?

(Не уходи далеко от своего дома, двора. Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов. Не отправляйся один в дальние поездки. Не играйте на улице позже разрешенного времени. Преступления по отношению к детям совершаются чаще всего в темное время суток. После занятий в школе не задерживайтесь на улице. Обязательно зайдите домой. Родные должны знать, когда вы пришли из дома и где будете после этого. В школу и из школы ходите одной и той же дорогой, чтобы дома знали ваш маршрут. Не играйте с незнакомыми ребятами старшего возраста. Не поддавайтесь на уговоры незнакомых взрослых или подростков пойти с ними в чужой подъезд, заброшенный дом, на пустырь и другие безлюдные места. Никогда не заговаривайте на улице с незнакомыми людьми. Не принимайте от незнакомых людей угощение. Не пейте неизвестные вам напитки, даже если их предлагают ребята.

Не позволяйте себя обмануть предложениями поехать снимать кино, выполнять задание милиции или разведки. Такие вещи всегда согласуются с родителями. На все предложения незнакомых людей – подарить игрушку, показать щенка, обезьянку или слона – твердо отвечайте «Нет!»).

7. – А вдруг незнакомые или мало знакомые люди будут напрашиваться к вам в гости – что делать?

(Не приглашайте домой малознакомых ребят, если дома нет никого из взрослых. Не хвастайтесь перед малознакомыми или незнакомыми людьми, что у вас дома много денег. Или тем, что у вас хорошая техника (компьютер, телевизор и другие ценные вещи. Не бойтесь выглядеть смешно, если это поможем избежать опасности! Постарайтесь запомнить лицо, одежду и другие приметы вашего обидчика. Это поможет милиции найти его. И последнее правило: что бы ни случилось с вами, обязательно расскажите обо всем родителям или взрослым, которым вы доверяете).

Станция «Права и обязанности ребенка» – (игра «Правда – не правда» – состав словосочетание).

Ведущий: Добрый день, ребята!

Сейчас у нас с вами есть возможность проверить ваши знания о своих правах и обязанностях, а так же – о правах и обязанностях тех, кто вас окружает в вашей повседневной жизни. И в связи с этим, для вас – следующее задание:

На обратной стороне «маршрутного листа» вам необходимо составить определенное словосочетание. Ответив на каждый заданный вам вопрос правильно – вы получаете одну букву, на которую начинается «слово-отгадка», и записываете ее. Следующий вопрос – следующая буква. И так – до появления того понятия, которое должно получиться в результате.

(1-е слово)

– Как называется «охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять»?

П – (ОБЯЗАННОСТЬ; ДОЛГ; ПРАВО);

– Как называются граждане, в обязанности которых входит забота о своих детях до достижения ими совершеннолетия?

Р – (СОСЕДИ; УЧИТЕЛЯ; РОДИТЕЛИ);

– Как называется профессия специалиста, представляющего в случае необходимости интересы ребенка в суде?

А – (ДРУГ; АДВОКАТ; ТРЕНЕР);

– Что необходимо получить ребенку в семье, в детском саду и в школе от взрослых, чтобы стать достойным членом общества?

В – (ДЕНЬГИ; ЖИЛЬЕ; ВОСПИТАНИЕ);

– Как называется единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков?

О – (ТРУДОТЕРАПИЯ; НАКАЗАНИЕ; ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ; ОБРАЗОВАНИЕ).

(2-е слово)

– Кем по закону является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста?

Р – (СЫН; ДОЧЬ; РЕБЕНОК; ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ);

– Как часто родители должны проявлять заботу о своем ребенке?

Е – (НА КАНИКУЛАХ; ЕЖЕДНЕВНО; КОГДА ПРИНЕСЕТ ХОРОШУЮ ОЦЕНКУ);

– Учреждение, сотрудники которого в случае необходимости следуя своему профессиональному долгу - обязаны оказать ребенку бесплатную медицинскую помощь.

Б – (**БОЛЬНИЦА**; **БИБЛИОТЕКА**; **ЦИРК**);

– Неформальное название театрализованного представления, традиционно организуемого государством специально для детей каждый год в зимний период.

Ё – (**ЯРМАРКА**; **ВЫСТАВКА**; **ЁЛКА**);

– В какое время детям и подросткам не рекомендуется без сопровождения взрослых появляться на улице?

Н – (**ДНЕМ**, **В УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**; **НА ЗАКАТЕ СОЛНЦА**; **НОЧЬЮ**);

– Какая птица, по отношению к своим птенцам, нарушала бы Статью 7 «Конвенции о правах ребенка», если бы была человеком?

К – (**ГОЛУБЬ**; **КУКУШКА**; **КУРИЦА**; **ЛЕБЕДЬ**);

Статья 7 . п.1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

– Какое транспортное средство ребенок не имеет права водить до 18 лет? (правила дорожного движения)

А – (**ВЕЛОСИПЕД**; **САМОКАТ**; **АВТОМОБИЛЬ**);

В итоге должно быть составлено словосочетание «ПРАВО РЕБЕНКА».

(По окончании выполнения заданий команда отправляется на следующую станцию).

После прохождения всех станций «маршрутные листы» сдаются дежурному администратору.

В финале – «Водная Феерия» при содействии РОЧС Ленинского района г.Минска.